

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято на методическом
совета МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 3 от «04» 07 2022 г.

С учетом мнения совета обучающихся
и совета родителей



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ

Д.Р.Кильдияров

Приказ № 339 от «04» 07 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

г. Нефтекамск, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конвенция «О правах ребенка»; 2. Конституция Российской Федерации 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года; 4. Национальный проект «Образование, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.; 6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (на 2019-2024 годы), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10); 7. Концепция развития дополнительного образования детей.
Авторы программы	Кильдияров Д.Р., директор МБУ ДО ДЮСШ; Дунаева Н.В., зам. директора по УР; Таланова Е.С., зам. директора по СР; Костюшкина А.Д., инструктор-методист МБУ ДО ДЮСШ.
Цель программы	Создание в спортивной школе единого воспитательного пространства способствующего развитию личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.
Задачи программы	<i>Предметные</i> - предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности; - использование воспитательных возможностей учебных занятий для поиска индивидуального образовательного маршрута, развития системы отношений в коллективе. <i>Метапредметные</i> - содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения в совместной деятельности и социальных практиках, развитие

	способностей к самооценке своих действий, поступков; приобретение опыта работы коллективной творческой деятельности. <i>Личностные</i> - мотивация к саморазвитию и самореализации, формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию потенциала наставничества; - привитие навыков безопасной жизнедеятельности обучающихся; - реализация воспитательных возможностей культурно - досуговых мероприятий, удовлетворение потребности в освоении высоких духовно-нравственных и культурных ценностей, обогащение содержания патриотического воспитания; - развитие системы отношений с семьей через разнообразные формы совместной деятельности, формирование позитивного влияния на личность обучающегося через общую культуру семейных отношений.
Перечень модулей Программы	Модуль «Развитие личности в спортивной школе» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Воспитание гражданина и патриота» Модуль «Наставничество»
Сроки реализации Программы	2022-2026 гг.
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, представители некоммерческих организаций.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возрастание роли физической культуры как средства воспитания юных спортсменов обуславливает повышение требований к воспитательной работе в спортивных школах. При этом важным условием успешной работы с юными спортсменами является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, образовательной школы, коллектива педагогов.

Основная цель политики государства в области физической культуры и спорта - оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения.

В условиях воспитательного пространства ДЮСШ каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции

Воспитание юных спортсменов в Российской Федерации есть процесс целенаправленного и организованного воздействия тренеров, представителей спортивных школ, руководителей спорта в регионах, чувства, волю спортсменов и спортивные коллективы в целях развития у них высоких эмоционально-волевых и морально-политических качеств, обеспечивающих успешное выступление в спортивных соревнованиях.

Актуальность: Учебно-воспитательный процесс идет в спортивной школе в условиях смены экономической и политической формаций, в обществе это вызвало многие негативные последствия. Отметим основные, имеющие отношение к воспитанию детей в ДЮСШ:

- снижение жизненного уровня населения
- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей
- усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию.

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Администрация ДЮСШ и педагогический коллектив все больше осознают, что наиболее актуальными становятся психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и усилие воспитательного воздействия на занимающихся.

Это делается через:

- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям;
 - укрепление здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь;
 - сокращение в городе пространства девиантного поведения детей путем проведения дополнительных массовых, доступных соревнований и спортивных конкурсов
 - активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей Олимпизма.
- Воспитательную работу учреждения характеризует:

- личностный подход (ориентация на личность ребенка, раскрытие его потенциала);
- деятельностный подход (организация социально значимой деятельности, освоение социокультурного пространства города, региона);
- системный подход (ориентация педагогов на интеграцию компонентов воспитательной работы в целостную систему).

Воспитательная работа реализуется на тренировочных занятиях в отделениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях.

Спортивная школа развивает доступные массовые олимпийские и неолимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни. Спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание в спортивной школе единого воспитательного пространства способствующего развитию личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

ЗАДАЧИ:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.
- Повышение роли учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы за счет улучшения качества учебно-тренировочных занятий и контроля за тренировочным процессом.
- Обеспечить укрепление здоровья учащихся и их разностороннее физическое развитие, профилактика вредных привычек.
- Воспитывать высокие духовно-нравственные качества и сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям, и ведение здорового образа жизни.

Принципы реализации программы:

- *принцип целостного образования* (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);
- *принцип гуманизации* (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода);
- *принцип гуманитаризации* (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы

человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);

- *принцип всеобщности и доступности*, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения обучающихся в сферу физкультурно-спортивной деятельности с целью удовлетворения их досуговых запросов и интересов;

- *принцип связи воспитания с жизнью*, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития;

- *принцип сотрудничества* (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психолого-педагогической комфортности).

Методы и средства воспитания:

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- метод формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- метод организации деятельности и формирования опыта поведения, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков);

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);

- воспитательные и культурно-массовые мероприятия.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДЮСШ

В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива спортивной школы и требуют от педагога содействия развитию потенциальных возможностей личности обучающихся, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Главные направления воспитательного процесса:

- Государственно-патриотическое (формирует патриотизм, верность Отечеству);

- Нравственное (вырабатывает чувство долга, честь, совесть, уважение, доброту);

- Профессиональные качества (волевые, физические);

- Социально-патриотическое (воспитывает коллективизм,

уважение к спортсменам других национальностей);

- Социально-правовое (воспитывает законопослушность);
- Социально-психологическое (формирует положительный морально-психологический климат в спортивном коллективе).

Деятельность направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.
- профилактика вредных привычек среди подрастающего поколения и пропаганда здорового образа жизни.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В реализации программы участвуют обучающиеся, родители и их законные представители, администрация, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи. Они определяют содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организуют их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются тренеры-преподаватели, воспитанники и их родители (законные представители).

ОЖИДАЕМЫЕ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Участие в программе способствует:

- Поддержанию уровня физической подготовленности команд города по видам спорта и повышению спортивного мастерства.
- Укреплению здоровья детей.
- Изменению уровня знаний и осведомленности детей и подростков о проблемах связанных с алкоголем, наркоманией и табакокурением, СПИД и формирование здорового образа жизни.
- Развитию у детей чувства товарищества и взаимопонимания.
- Развитию духовно-нравственных качеств.

Реализация целей и задач программы развития воспитания на 2022-2026 годы в МБУ ДО ДЮСШ осуществляется через реализацию модулей, а именно:

Модуль «Развитие личности в спортивной школе»
Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Воспитание гражданина и патриота»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования детей. Развитие личности является приоритетным направлением работы педагогов.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- изучение личности воспитанников;
- врачебный контроль за обучающимися;
- работа с одаренными детьми;
- реализация целей и задач обучения и воспитания запланированных в образовательной программе.

Формирование личности обучающихся ДЮСШ происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену набирать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивную школу юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Личностное развитие детей – одна из основных задач организации дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши обучающиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и профильного лагеря, где используется и свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;

- развитие приемов и способов самопознания:

- а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);

- б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

- развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;

- оптимизация межличностных отношений;

- сплочение команды.

На протяжении всей спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- организация и проведение соревнований, участие в них;
- просмотр соревнований и их обсуждение, подведение итогов;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- экскурсии, культпоходы в музеи и на выставки;
- тематические беседы;
- профильный лагерь.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания обучающихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно

закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Нами составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

План работы на учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Место проведения	Ответственные
1.	Основные события в стране, мире, причастность к ним спортсменов. Спортивная хроника (беседы, лекции, диспуты).	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель Инструкторы-методисты
2	Собрания команд перед выездом на ответственные соревнования.	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
3	Посещение исторических мест (экскурсии дома и на выезде).	В течение года	По назначению	Тренер-преподаватель
4	Фото лучших спортсменов школы.	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель

5	Информационные заметки, статьи о работе коллектива, спортивных успехах.	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
6	Беседы на тему: «Правила дорожного движения»	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
7	Походы выходного дня спортивно-оздоровительной и агитационной направленности.	В течение года	ЛПЗ города	Тренер-преподаватель
8	Организация инструкторско-судейской практики обучающихся в отделении фитнес-аэробики.	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
9	Установление постоянных связей с родителями и учителями с целью контроля за успеваемостью, пропусками занятий, нарушением дисциплины и выполнении правил поведения и внутреннего распорядка, за организацией досуга и духовного роста юных спортсменов.	В течение года	ДЮСШ	Зам директора по УВР Инструкторы-методисты Тренер-преподаватель
10	«Веселые старты», посвященные праздничным событиям	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
11	«Зимние забавы» - прогулка, игры на свежем воздухе	Декабрь-март	ЛПЗ города	Тренер-преподаватель
12	Проведение викторины на лучшее знание истории спорта и Олимпийского движения.	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
13	Подготовка сообщений о местах, в которые предстоит поездка на соревнования (силами учащихся) под девизом «Моя любимая Родина»	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель
15	Беседа на темы профилактики вредных привычек, правонарушений, воспитание толерантности	В течение года	ДЮСШ	Тренер-преподаватель Инструкторы-методисты
16	Профильный лагерь на базе ДЮСШ	июнь	ДЮСШ	Администрация Тренер-

				преподаватель Инструкторы-методисты
17	Организация и проведение соревнований по видам спорта	В течение года	По положению	Администрация Тренер-преподаватель

Проект «Профилактика и безопасность»

Бороться надо не против, например, алкоголизма, а за развитую личность, сохранение и укрепление морального и физического здоровья молодых людей.

В системе культурных общечеловеческих ценностей основной является здоровье, ибо оно определяет возможность освоения человеком всех остальных ценностей. Одной из задач системы образования стало формирование мотивации на здоровье, воспитание здорового поколения, применение современных методов профилактики. Формирование устойчивых ценностных ориентаций на здоровье, физическую культуру позволяет детям избежать приобретения отрицательного опыта вредных привычек, сохранить потребность в двигательной активности, занятиям спортом, укрепить растущий организм. Проблема здоровья детей и подростков на сегодня не просто актуальна, она является самой главной.

Эффективным вариантом в деле воспитания здоровых и гармонично развитых детей стала разработка проектной линии «Будь здоров!», способствующая оздоровлению обучающихся. Её цель – создание условий для гармоничного развития ребёнка, сохранения и укрепления здоровья.

Проектная линия «Будь здоров!» включает следующие направления:

1. Образование и здоровье:

- Диагностирование
- Мониторинг состояния здоровья и условий обучения детей, подростков и тренеров-преподавателей
- Реализация основных положений декларации прав ребёнка, направленные на защиту здоровья
- Изучение санитарно-гигиенических условий обучения
- Беседы по профилактики дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил пожарной безопасности, профилактики вредных привычек.
- Разработка памяток о вредных привычках

2. Физическое здоровье:

- Участие и проведение соревнований
- Спортивно-развлекательные праздники

3. Экология и здоровье:

- Игры, конкурсы, беседы «Я и природа»
- Викторина «Самое, самое в природе»
- Фотоконкурсы

План мероприятий в рамках модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми стоящими на учете			
1.	Сбор информации по СОШ о детях стоящих на учете	Сентябрь, декабрь	Инструктор-методист
2.	Вовлечение в спортивную и общественно-полезную деятельность детей и подростков стоящих на учете	В течение года	Тренер-преподаватель
3.	Индивидуальные беседы с трудными детьми.	В течение года.	Тренер-преподаватель
4.	Совместная деятельность педагога и родителей.	В течение года.	Тренер-преподаватель
5.	Осуществление обмена необходимой информацией с педагогами.	В течение года.	Тренер-преподаватель, Инструктор-методист, родители, классные руководители
Работы по профилактике вредных привычек			
1.	Организовать с воспитанниками лекции, беседы, спортивные мероприятия, познавательные игры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
2.	Своевременно обновлять методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Инструктор-методист
3.	Вести работу по привлечению к занятиям спортом обучающихся школ города	в течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в	Июнь	Тренеры-преподаватели,

	летнее время в профильном лагере «Спортландия»		инструктор-методист
5.	Организация экскурсии в музей, походов	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
6.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в спортивной школе имеет большие возможности в содействии личностному развитию ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является: ***взаимодействие спортивной школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.***

Работа с родителями внутри школы переносится на уровень создания единого воспитательного пространства. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

Коллектив школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности организации. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Задачи:

- повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания воспитанника;
- создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
- активизация роли родителей в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.

Виды, формы, содержание деятельности:

1. Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
2. Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
3. Традиционные разговоры с родителями по телефону
(сообщения об удачах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.)
4. Организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.)
5. Консультация, анкетирование детей и родителей
6. Совместные встречи детей и родителей
(организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения, группы).

**Тройной союз: тренер-преподаватель, родители, ребенок,
направленный на благополучие и всестороннее развитие ребенка.**

Мероприятия по работе с родителями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний	В течение года.	Администрация Тренер-преподаватель
2.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года.	Администрация Тренер-преподаватель
3.	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения, выездных соревнований, экскурсий.	В течение года.	Администрация Тренер-преподаватель
4.	Работа клуба выходного дня «К спорту всей семьёй!»	В течение года.	Администрация Тренер-преподаватель
5.	Проведение соревнований «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	В течение года.	Администрация Тренер-

			преподаватель
--	--	--	---------------

Модуль «Воспитание гражданина и патриота»

«Патриотизм, важнейшее социальное чувство человека, в основе которого лежит чувство любви к Родине, к своему народу, его языку, истории, культуре».

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью целостного воспитательного процесса. В условиях современного общества основная задача патриотического воспитания – формирование политической культуры, гражданского сознания и высоких моральных качеств: порядочности, ответственности, дисциплинированности.

Активное развитие общества стимулирует поиск новых форм воспитания, в том числе патриотического.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных. Учитывая социальный заказ общества (из концепции модернизации образования) воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающему чувством ответственности за судьбу страны, наш коллектив выделил из приоритетных направлений патриотического воспитания детей и подростков и разработал проектную линию «Воспитание гражданина и патриота».

Понятие «патриотизм» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Цель: создание условий для формирования активной гражданской позиции и любви к Родине

Задачи:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине через изучение национальных и народных видов спорта, возрождение и развитие национальных традиций;
- Воспитание учащихся-спортсменов через изучение истории Отечества и родного края, создание музея.
- Формирование толерантного сознания, воспитание у «гражданина» уважения, приятия и понимания богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

- Профилактика правонарушений.

Основные виды деятельности:

- Организация экскурсий в музеи города;

- Организация бесед и лекций по профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- Мероприятия, посвященные общегосударственным праздникам, изучению Государственной символики, знакомству с общественным устройством и законами нашего государства;

Реализация модуля включает в себя проведение серий мероприятий по патриотическому, национальному воспитанию детей и подростков. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности и профилактика правонарушений осуществляется через проведение следующей работы:

- Организация и проведение Открытых первенств ДЮСШ и города по видам спорта;
- Организация и проведение бесед;
- Встреча обучающихся с участниками боевых действий локальных войн;
- Участие педагогов и обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях города (День физкультурника, День защитника Отечества, День Победы, Международный женский день и т.д.)

Помимо выступлений на внутришкольном, городском уровнях соревнований, наши воспитанники принимают активное участие в республиканских, Всероссийских и международных соревнованиях.

Обновления воспитательной работы должно быть подкреплено повышением уровня педагогической поддержки учебно-тренировочного процесса.

ДЮСШ продолжает совершенствование оздоровительно - спортивной работы в каникулярный период путем организации профильного лагеря, проведения тренировочных сборов, походов.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию			
1.	Организовать с воспитанниками лекции, беседы, спортивные мероприятия, познавательные игры патриотического характера	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
2.	Своевременно обновлять методические материалы по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения	в течение года	Инструктор-методист
3.	Вести работу по привлечению к занятиям спортом обучающихся школ города	в течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому	Июнь	Тренеры-преподаватели,

	воспитанию в летнее время в профильном лагере «Спортландия»		инструктор-методист
5.	Организация экскурсии в музей, походов	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
6.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий патриотического характера, посвященных памятным датам в истории Родины.	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Мероприятия по профилактике вредных привычек			
1.	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с воспитанниками по профилактике вредных привычек	в течение года	Инструктор-методист
2.	Своевременно обновлять методические материалы по профилактике вредных привычек	в течение года	Инструктор-методист Н.В. Дунаева
3.	Вести работу по привлечению к занятиям спортом обучающихся состоящих на учете	в течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в летнее время в профильном лагере «Спортландия»	Июнь	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Мероприятия по предупреждению правонарушений, правовое воспитание обучающихся ДЮСШ			
1.	Организовать с воспитанниками лекции, беседы, спортивные мероприятия, познавательные игры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
2.	Своевременно обновлять методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Инструктор-методист
3.	Вести работу по привлечению к занятиям	в течение	Тренеры-

	спортом обучающихся школ города	года	преподаватели
4.	Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек в летнее время в профильном лагере «Спортландия»	Июнь	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
5.	Организация экскурсии в музей, походов	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
6.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Мероприятия по воспитанию толерантности			
1.	Организовать с воспитанниками лекции, беседы, спортивные мероприятия, познавательные игры по теме толерантности	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
2.	Своевременно обновлять методические материалы по вопросу толерантности	в течение года	Инструктор-методист
3.	Вести работу по привлечению к занятиям спортом обучающихся школ города	в течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Организация и проведение мероприятий по воспитанию толерантности в летнее время в профильном лагере «Спортландия»	Июнь	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
5.	Организация экскурсии в музей, походов	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
6.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий	в течение года	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист

Модуль «Наставничество»

На современном этапе развития образования, наставничество становится той технологией, которая позволяет передавать опыт, знания, формировать компетенции и ценности быстрее, чем другие способы. Наставничество содействует профессиональному самоопределению обучающихся, раскрывает его личностный, творческий потенциал, поддерживает формирование и реализацию его индивидуальной образовательной траектории в воспитательной

системе спортивной школы, поэтому этим видам сопровождения придается особое значение. Реализация наставничества обучающихся в ДЮСШ направлена на решение имеющихся проблем: коммуникационные проблемы, возникающие вследствие непринятия ребенка коллективом, социальная адаптация, помощь обучающемуся в преодолении тех или иных внешних барьеров, которые самостоятельно он не способен преодолеть. Наставничество помогает обучающимся осознать возможности и потребности, жизненные цели.

Основная задача данного модуля – реализация потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивация к саморазвитию и самореализации.

Стержнем работы в данном направлении является ориентация на совместную деятельность, на сотруди́ческий характер отношений педагога и обучающегося.

Виды, формы и содержание деятельности:

Взаимодействие может проходить в рамках:

- участия наставника и наставляемого в совместных конкурсах и проектных работах, спортивных и культурно-досуговых мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства
- Последнее воскресенье Ноября: День Матери

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

